

# Guide du joueur:

- ★ Le joueur pige une carte et la lit. Le parent peut aussi lire la question.
- ★ Le joueur doit alors répondre à la question qui est indiquée sur la carte.
- ★ Plusieurs variantes sont possibles. Le joueur peut dire la réponse de vive voix, l'écrire, la mimer avec son corps et il peut également utiliser son environnement pour répondre. Par exemple, sur la carte il est écrit : montre-moi un rectangle. L'enfant pourrait alors pointer la fenêtre qui est de forme rectangulaire. Il pourrait aussi former un rectangle à l'aide de branches trouvées au sol. À l'aide d'une craie ou d'un crayon, il pourrait également dessiner le rectangle.
- ★ Les possibilités sont infinies et d'une partie à l'autre les réponses de l'enfant pourront varier.

Bonne partie !



## Français

1. Trouve deux mots qui débutent par la lettre

# A

Bravo !



## Français

2. Trouve deux mots qui débutent par la lettre

# F

Tu es génial !



## Français

3. Épelle le mot de ton choix. La seule règle: tu dois voir l'objet, l'endroit ou le personnage que tu épelles.



Félicitations, tu es un génie !

## Français

4. Trouve 5 noms communs.

Excellent !



## Français

5. Compose une phrase négative.

Super !



## Français

6. Trouve deux mots qui débutent par la lettre

# S

Splendide !





**Français**

7. Nomme trois verbes et mime l'action.

Bravo !



**Français**

8. Compose une belle phrase en t'inspirant de ce qui t'entoure.

Tu es génial !



**Français**

9. Nomme deux adjectifs pour décrire ce qui t'entoure.



Félicitations, tu es un génie !

**Français**

10. Nomme trois noms féminins.

Excellent !



**Français**

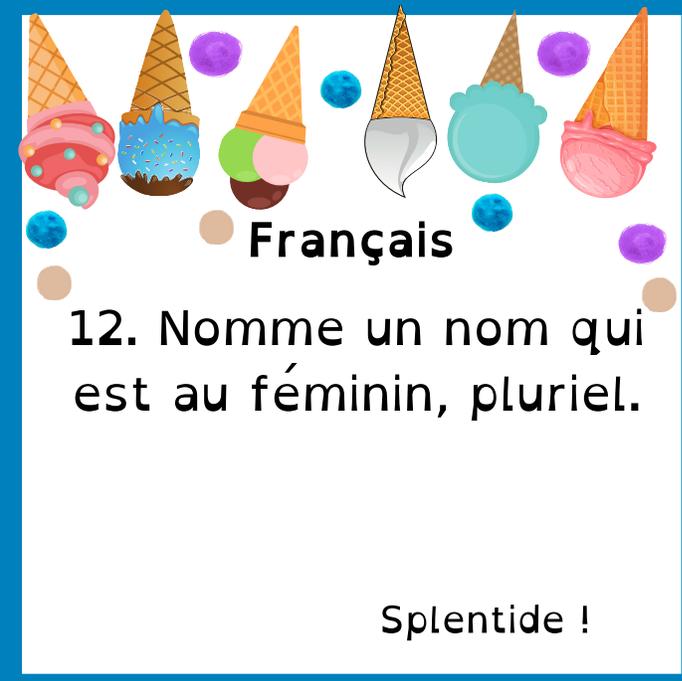
11. Nomme trois noms masculins.

Super !

**Français**

12. Nomme un nom qui est au féminin, pluriel.

Splentide !





## Français

13. Nomme un nom qui est au masculin, pluriel.

Bravo !



## Français

14. Compose une phrase exclamative en t'inspirant de ce qui t'entoure.

Tu es génial !



## Français

15. Nomme 3 noms propres.



Félicitations, tu es un génie !

## Français

16. Lit une phrase.

Excellent !



## Français

17. Trouve un mot qui contient 2 voyelles.

Super !



## Français

18. Trouve un mot qui contient 4 consonnes.

Splendide !



## Français

19. Compose une phrase interrogative.

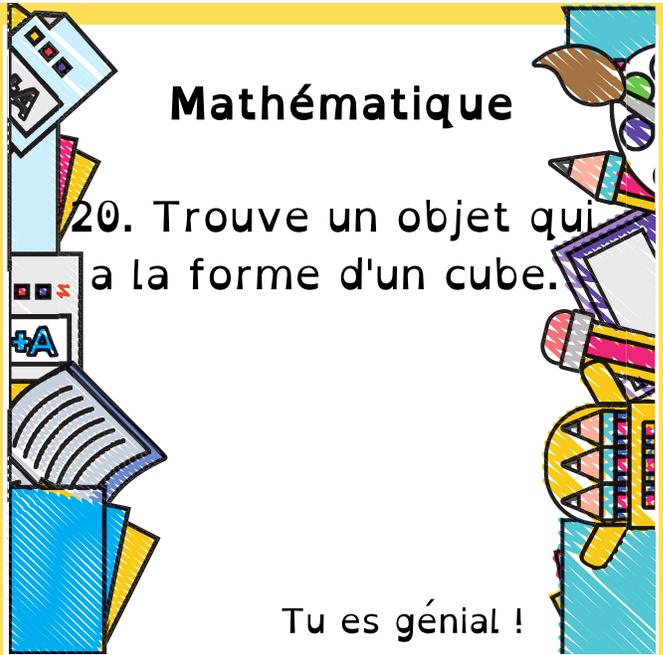
Bravo !



## Mathématique

20. Trouve un objet qui a la forme d'un cube.

Tu es génial !



## Mathématique

21. Trouve un objet qui a la forme d'un cône.



Félicitations, tu es un génie !

## Mathématique

22. Trouve un objet qui a la forme d'une boule (sphère).

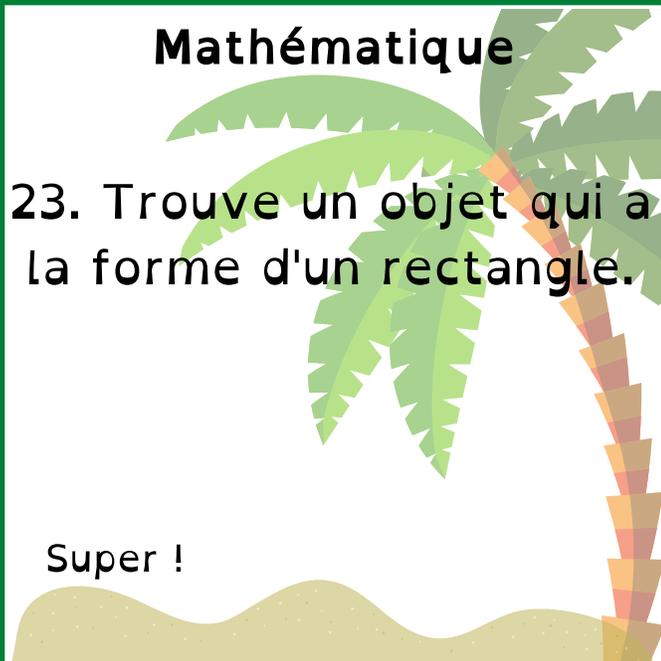
Excellent !



## Mathématique

23. Trouve un objet qui a la forme d'un rectangle.

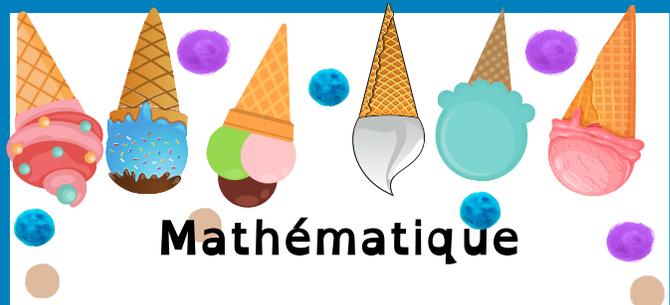
Super !



## Mathématique

24.  $6+6= ?$

Splendide !





## Mathématique

25. Trouve un objet que tu peux mesurer avec le mètre (M).

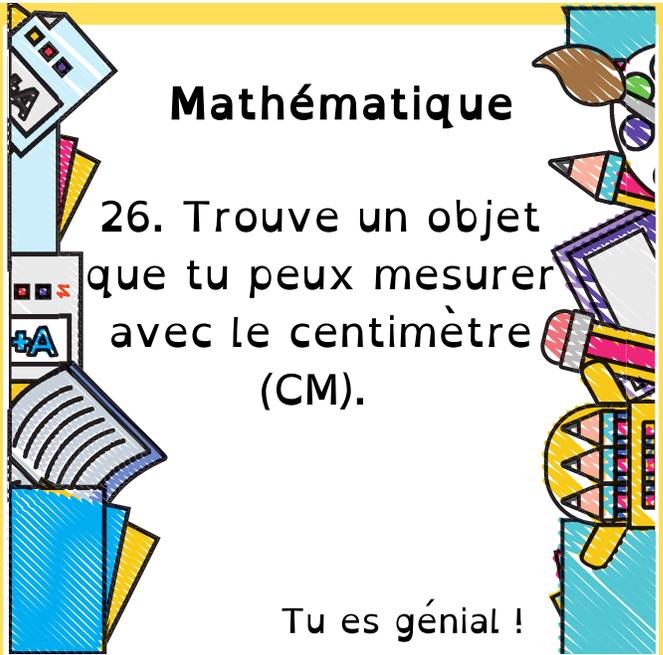
Bravo !



## Mathématique

26. Trouve un objet que tu peux mesurer avec le centimètre (CM).

Tu es génial !

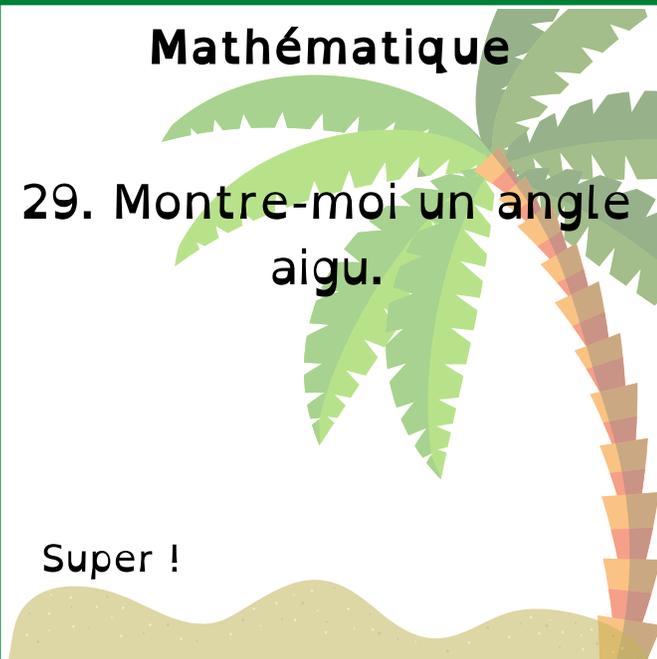


## Mathématique

27. Montre-moi une paire de lignes parallèles.



Félicitations, tu es un génie !



## Mathématique

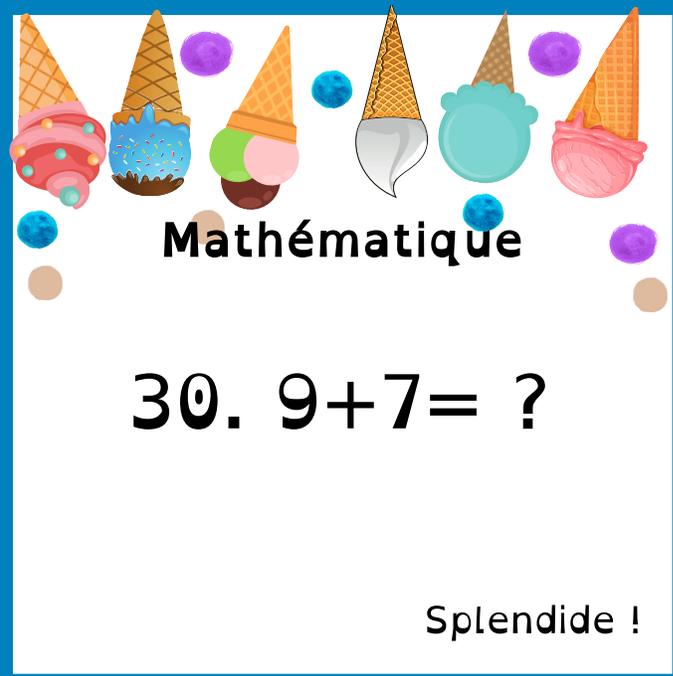
29. Montre-moi un angle aigu.

Super !

## Mathématique

28. Montre-moi une paire de lignes perpendiculaires.

Excellent !



## Mathématique

30.  $9+7= ?$

Splendide !



## Mathématique

31. Montre-moi un angle droit.

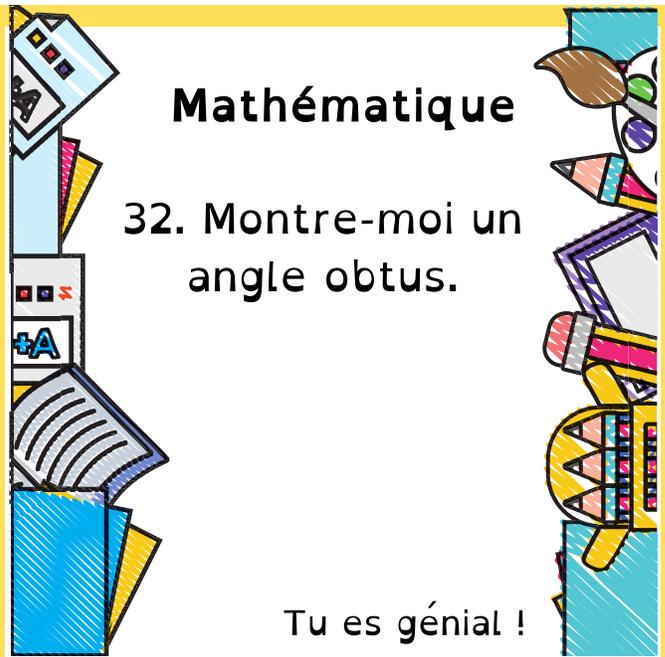
Bravo !



## Mathématique

32. Montre-moi un angle obtus.

Tu es génial !



## Mathématique

33. Trace une ligne courbe ouverte.



Félicitations, tu es un génie !

## Mathématique

34. Trace une ligne brisée fermée.

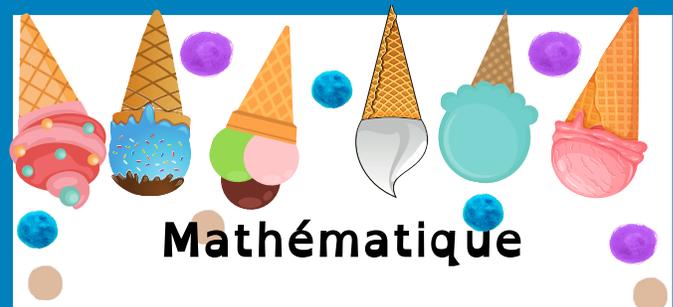
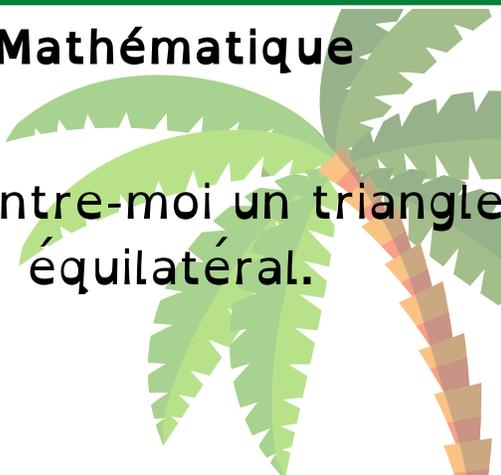
Excellent !



## Mathématique

35. Montre-moi un triangle équilatéral.

Super !



## Mathématique

36.  $10+9= ?$

Splendide !



Mathématique

37.  $11 - 4 = ?$

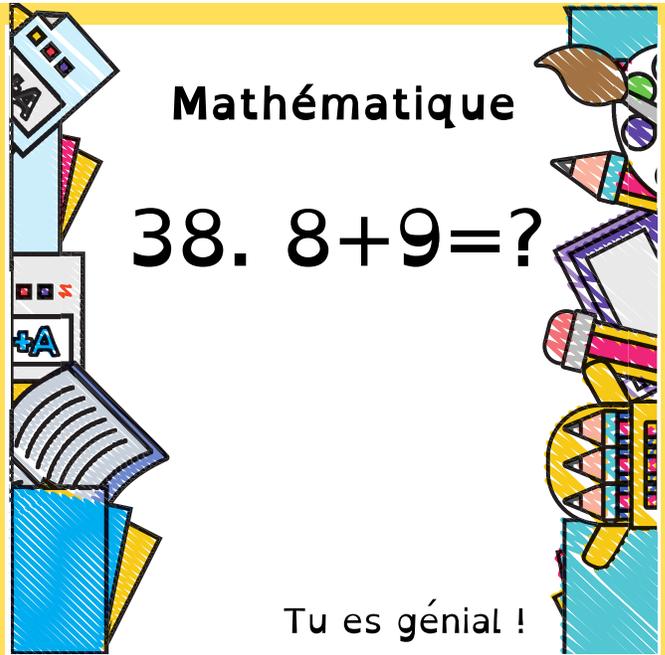
Bravo !



Mathématique

38.  $8 + 9 = ?$

Tu es génial !



Mathématique

39.  $20 - 10 = ?$

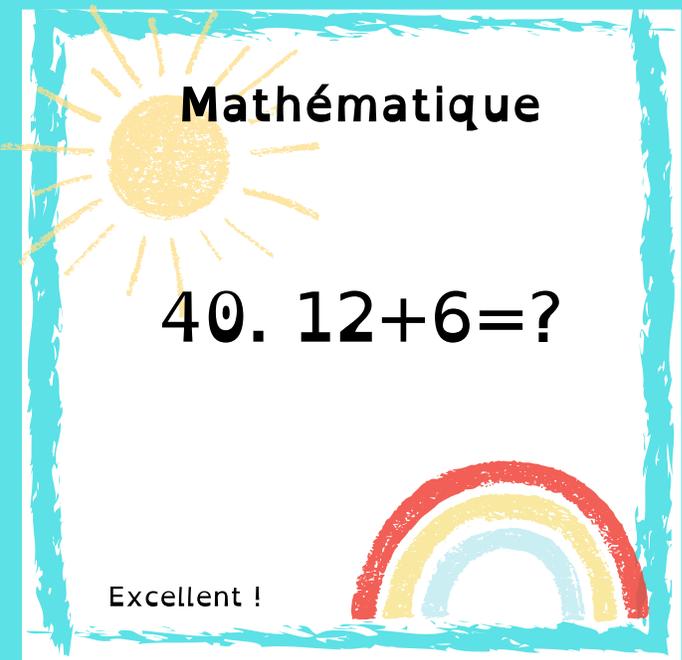


Félicitations, tu es un génie !

Mathématique

40.  $12 + 6 = ?$

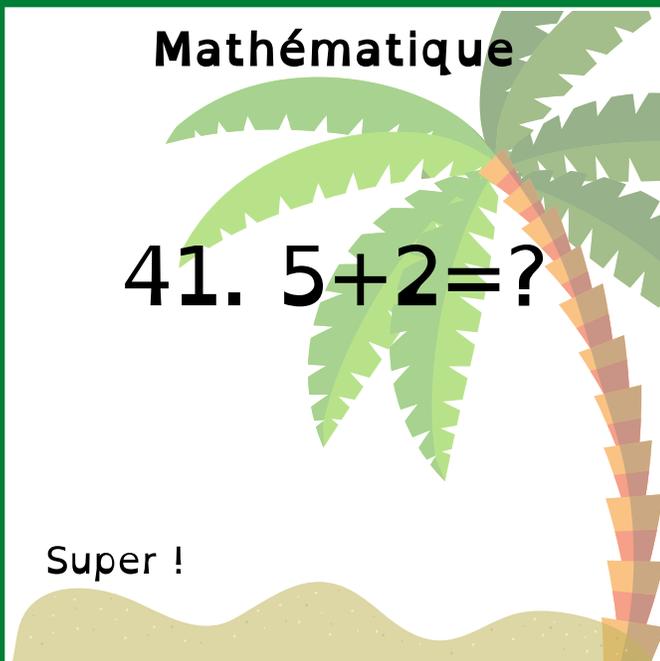
Excellent !



Mathématique

41.  $5 + 2 = ?$

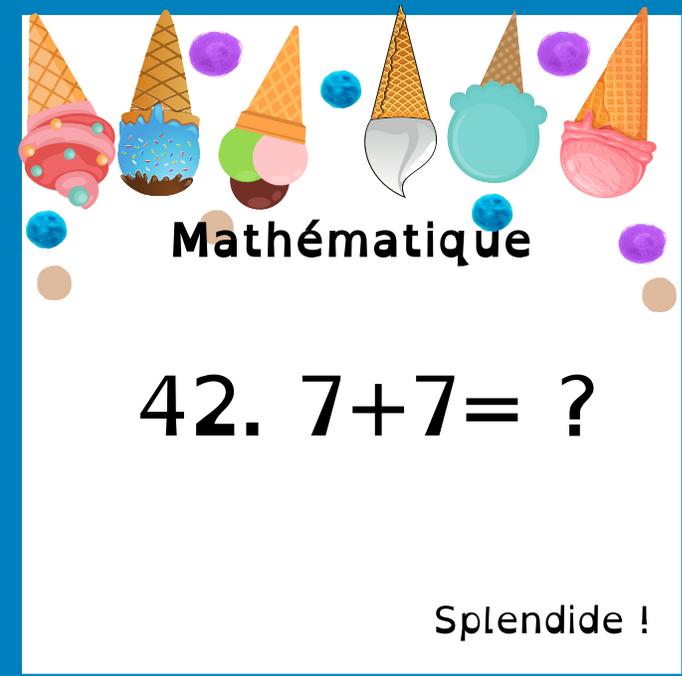
Super !



Mathématique

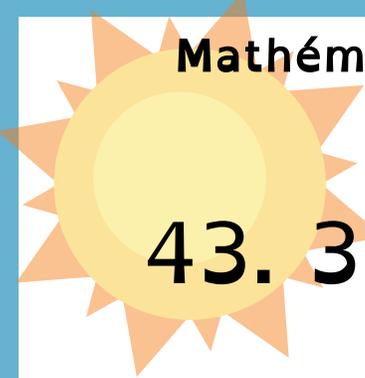
42.  $7 + 7 = ?$

Splendide !





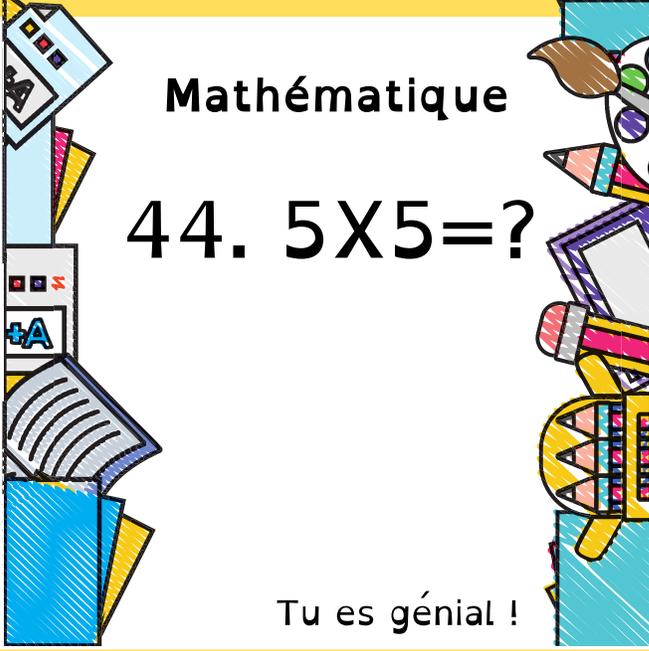
Mathématique


$$43. 3 \times 4 = ?$$

Bravo !



Mathématique


$$44. 5 \times 5 = ?$$

Tu es génial !



Mathématique

$$45. 7 \times 11 = ?$$



Félicitations, tu es un génie !



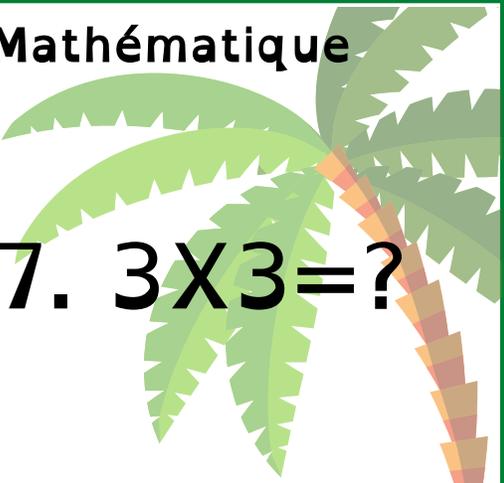
Mathématique

$$46. 4 \times 6 = ?$$

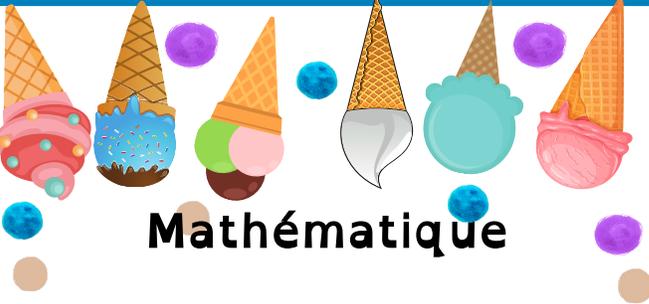
Excellent !



Mathématique


$$47. 3 \times 3 = ?$$

Super !



Mathématique

$$48. 4 \times 7 = ?$$

Splendide !



Méli-mélo rigolo

Fait une drôle  
de danse.

Bravo !



Méli-mélo rigolo

Fait ta plus  
belle  
grimace.

Tu es génial !



Méli-mélo rigolo

Prend un "selfie" ou  
demande à tes parents  
de te prendre en photo.



Félicitations, tu es un génie !

Mathématique

Fait semblant de jouer  
d'un instrument de  
musique.

Excellent !



Méli-mélo rigolo

Chante une chanson.

Super !

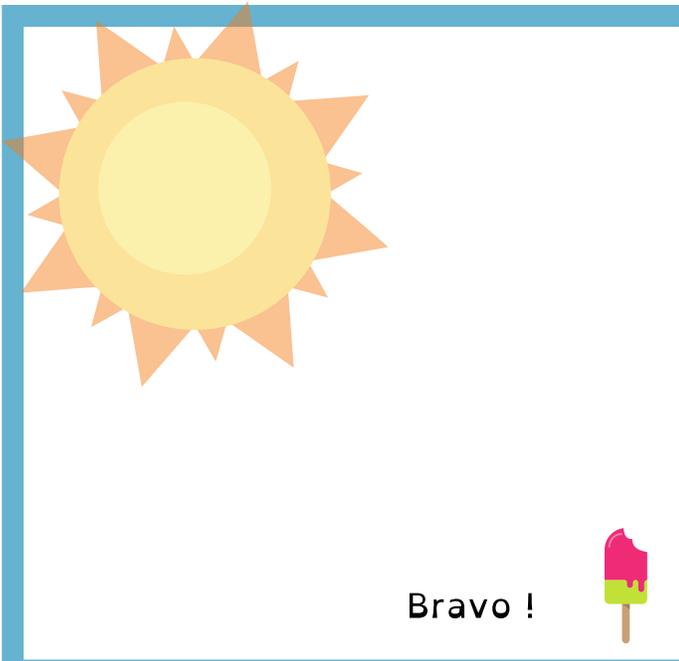


Méli-mélo rigolo

Imite un animal.

Splendide !





Bravo !



Tu es génial !



Félicitation, tu es un génie !



Excellent !

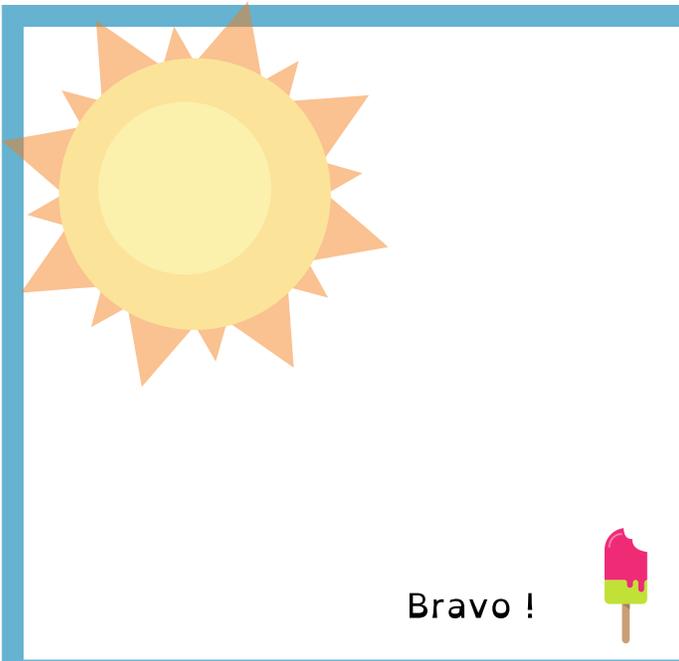


Super !



Splendide !





Bravo !



Tu es génial !



Félicitation, tu es un génie !



Excellent !

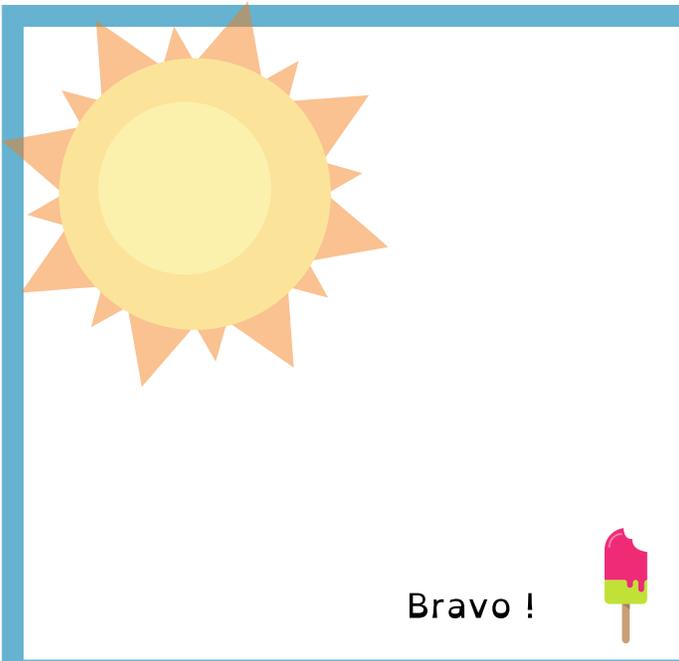


Super !



Splendide !





Bravo !



Tu es génial !



Félicitation, tu es un génie !



Excellent !



Super !



Splendide !



# Réponses:

- 1.Plusieurs réponses sont possibles. Voici quelques exemples:  
ami, avion, amande, arbre, auto.
- 2.Plusieurs réponses sont possibles. Voici quelques exemples:  
famille, ferme, fleur, fourmis, flamme, feuille.
- 3.Réponses variées.
- 4.Pour reconnaître un nom commun, tu peux placer un ou une devant le mot. Exemple: un chien, une fille. Chien et fille sont alors des noms communs.
- 5.Une phrase négative contient "ne pas" ou "n' pas".
- 6.Plusieurs réponses sont possibles. Voici quelques exemples:  
soleil, souris, sable, soupe.
- 7.Un verbe peut exprimer une action (sauter, courir, manger, etc.), un état (être, avoir l'air, etc.), un changement d'état (se métamorphoser, mourir, etc.) ou il pourrait exprimer une action subit (**exemples**). \*Astuce: Pour reconnaître un verbe dans une phrase tu peux encadrer ton verbe de ne...pas. Exemple: Je mange une soupe. Tu peux dire: Je ne mange pas une soupe. Le verbe est donc: mange.
- 8.Réponses variées.
- 9.Un adjectif sert à décrire, préciser le nom ou le pronom. Exemples: beau, drôle, triste, amusant, curieux, etc.
- 10.Tu peux placer "une ou la" devant le nom. Exemples: une souris, une bille, une glissade.
- 11.Tu peux placer "un ou le" devant le nom. Exemples: un banc, un cailloux, le gazon, etc.
- 12.Lorsque ton nom est au pluriel, c'est parce qu'il y en a plusieurs. Ici il doit aussi être au féminin. Exemples: les fleurs, des fourmis, les voitures, etc.

# Réponses:

13. Lorsque'un nom est au pluriel, c'est parce qu'il y en a plusieurs. Ici il doit aussi être au masculin. Exemple: des arbres, les légumes, des papillons, etc.

14. Une phrase exclamative prend un point d'exclamation à la fin ( ! ).

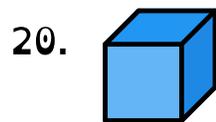
15. Un nom propre c'est le nom d'une personne ou d'un lieu. On doit mettre une majuscule. Exemple: Québec, Mélanie, Sophie, Montréal, etc.

16. Réponses variées.

17. Les voyelles sont : a, e, i, o, u, y.

18. Les consonnes sont toutes les autres lettres qui ne sont pas des voyelles.

19. Une phrase interrogative prendra un point d'interrogation à la fin ( ? ).



24. 12.

25. Le mètre est utile pour mesurer les grands objets comme une table ou un module de jeu. Lorsque tu ouvres tes deux bras cela équivaut environ à 1 mètre.

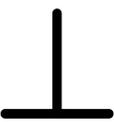


# Réponses:

26. Le centimètre est utile pour mesurer de plus petits objets comme un crayon ou un cahier. Un centimètre équivaut environ à la largeur de ton doigt.



27. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28. 

29. 

30. 16

31. 

32. 

33. 

34.  Plusieurs autres réponses sont possibles.

35.  Un triangle équilatéral possède 3 côtés égaux.

36. 19

37. 7

38. 17

# Réponses:

39. 10

40. 20

41. 7

42. 14

43. 12

44. 25

45. 77

46. 24

47. 9

48. 28